

BAVANS CONDUITE

ÉCOLE    AUTO MOTO SCOOTER

BAVANS CONDUITE

SIRET 819 559 071 00017/N°TVA IntraFR86 819559071

Ecole de conduite Auto, Moto et Scooter

Gaëlle CHOUHIB *Référente clientèle-enseignante cat B*

Sébastien MION *responsable pédagogique-enseignant cat B-A*

03.63.38.51.26

autoecole@bavans-conduite.fr

<https://www.bavans-conduite.fr>

36 Grande Rue, 25550 BAVANS

Numéro d'agrément E1802500090

EVALUATION DE DEPART AU PERMIS B

AFFICHAGE EN AUTO-ECOLE

Avant l'entrée en formation du permis B une **évaluation de départ** vous sera proposée. Celle-ci concerne les formations : Conduite Accompagnée, Conduite supervisée et B traditionnel.

Celle-ci est **OBLIGATOIRE** avant la signature du contrat et permettra de définir le nombre **prévisionnel** d'heure de formation qu'il vous faudra aux vues des compétences révélées au jour de votre évaluation pour accéder aux épreuves du permis de conduire.

Procédure d'évaluation :

Il s'agit d'une évaluation sur tablette numérique d'une durée d'environ 45 minutes.

- il s'agit d'un test d'évaluation de capacités et d'aptitudes et non d'un acte de formation.

- le test précède la formation et les personnes testées ne sont pas des élèves (pas encore) même s'ils disposent plus ou moins de compétences et d'aptitudes ;

- les réponses attendues ne sont pas à interpréter autrement qu'au travers l'objet visé par l'évaluation (évaluer des capacités) et non pour leur justesse en elle-même [par exemple lorsque l'on teste la capacité à prendre une décision on n'évalue pas la valeur de cette décision, mais seulement la capacité de la personne à s'engager dans cette décision] ;

- il n'y a pas de « pièges » dans les situations présentées, la personne testée doit simplement se placer en tant que conducteur du véhicule d'où la situation est filmée ou photographiée ;

- les questions posées ne sont pas des questions à traiter comme des questions de l'épreuve type ETG, c'est-à-dire « je dois faire ceci ou cela », mais comment je perçois cette situation ; - les questions à partir des situations filmées doivent être traitées en tenant compte de la dynamique de cette situation, c'est-à-dire en tenant compte des données de mouvement avant l'arrêt sur image ; l'aspect statique de l'arrêt sur image ne doit pas faire analyser la situation comme une diapositive de code.

Compétences évaluées :

- Les capacités et connaissances sensori-motrices
- Les capacités de compréhension et de traitement
- Les aspects émotionnels et affectifs
- Les facteurs de volonté
- Les capacités de perception, d'analyse et de décision

- Les capacités d'attention et de mémoire de travail

Le test se divise en 2 parties :

- le questionnaire,
- l'analyse des capacités cognitives en situation, sur support photos et vidéos.

Le questionnaire :

Seules les questions présentées ci-dessous font l'objet d'attribution de points.

Les autres relèvent de l'information simple à destination de l'établissement et des enseignants.

1. CAPACITÉS DE TRANSFERT ET CONNAISSANCES SENSORI-MOTRICES

- Compétences de conduite et de gestion de situations de circulation. Possession de permis autre que le B
- Compétences techniques et situationnelles Utilisation d'engins à moteur autre que la voiture
- Compétences techniques et situationnelles. Connaissances des procédures pour démarrer, s'arrêter, changer de vitesse

2. CAPACITÉS DE COMPRÉHENSION ET DE TRAITEMENT

- Compréhension et mémoire à long terme
- Compréhension des situations : Capacités de perception d'indices/Compréhension de situations de circulation
- Connaissance de procédures de sécurité : Connaissance d'une règle de sécurité.
- Auto-évaluation sur les procédures pour démarrer, s'arrêter, changer de vitesse Capacité à s'auto-évaluer sur des procédures de conduite.

3. ASPECTS ÉMOTIONNELS ET AFFECTIFS

- Intérêt et attirance pour l'Apprentissage
- Plaisir de conduire et d'apprendre à conduire
- En situation d'apprentissage, quelle est la réaction face à l'échec
- Image de soi, facilité à apprendre Capacité à s'auto-évaluer de manière juste

4. FACTEURS DE VOLONTÉ

- Sentiment d'auto-efficacité Satisfaction de sa situation professionnelle et/ou de ses apprentissages
Le sentiment d'auto-efficacité personnelle facilite l'apprentissage.
- Motivation à suivre une formation à la conduite
- Implication volontaire et persévérance.
- Implication, rythme d'apprentissage (fréquence souhaitée des cours de conduite)

5. CAPACITÉ DE PERCEPTION, D'ANALYSE ET DE DÉCISION

- Perception et sélection d'indices
- Prise en compte des indices/Compréhension de situation
- Capacité de prévision et d'anticipation

Bilan :

En bilan apparaît le résultat de l'évaluation et un volume de formation pratique vous est proposé et vous sera remis.